

AVENTURAS COM LETRAS

JORNAL INTERESCOLAR DAS ESCOLAS DO CONCELHO DO SEIXAL | PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO
N.º 1 | 2026 | Edição da Câmara Municipal do Seixal | DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



«O Recreio da Minha Escola» – Lourenço Faria
Sala Laranja – Jardim de Infância da Escola Básica da Quinta da Courela

EDITORIAL

O jornal interescolar *Aventuras com Letras* nasce do entusiasmo, da criatividade e da voz das crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo das escolas do concelho do Seixal. Este projeto resulta de um trabalho colaborativo entre todos os agrupamentos de escolas e pretende ser o reflexo das aprendizagens, experiências e vivências. Surge como um espaço de expressão e partilha, em que palavras, desenhos, ideias e descobertas ganham forma pelas mãos e pelo olhar atento das nossas crianças.

Cada página espelha atividades e projetos desenvolvidos, momentos significativos do quotidiano escolar e pequenas grandes conquistas que marcam o seu crescimento. Com o apoio dos professores e educadores de infância, as experiências vividas transformam-se em registos e pequenas notícias, promovendo o gosto pela escrita, pela leitura e pela comunicação. Acreditamos que a infância é tempo de explorar, questionar, imaginar e criar. Ao dar voz às crianças, valorizamos o seu pensamento, sensibilidade e capacidade de interpretar o mundo que as rodeia. Escrever é também crescer, é aprender a comunicar, a partilhar e a construir conhecimento.

Aventuras com Letras é, acima de tudo, um convite à união entre escola, família e comunidade educativa, criando e fortalecendo laços entre as diferentes escolas. Que esta primeira edição seja o início de muitas outras, repletas de histórias, experiências e novas aventuras.

Paulo Silva

Paulo Silva

Presidente da Câmara Municipal do Seixal



FICHA TÉCNICA

Edição: Câmara Municipal do Seixal

Projeto integrado no Plano Educativo Municipal

– Departamento de Educação | Gabinete de Projetos Educativos

– Divisão de Comunicação e Imagem

Tiragem: 4000 exemplares
maio 2026

**PLANO
EDUCATIVO
MUNICIPAL
2025-2026**

Aventura-te neste espaço!

Como é que eu vou até à piscina?



Descobre o desenho, unindo os pontos!

Faz a correspondência destas figuras:



Descobre as palavras escondidas...

E	H	A	O	A	M	I	Z	A	D	E	B	T
D	F	V	R	K	V	L	E	H	C	Q	S	P
U	E	E	S	L	O	H	S	J	E	A	T	R
C	C	N	H	E	U	E	C	L	P	T	M	Y
A	F	T	E	T	U	G	O	E	V	Q	O	G
Ç	A	U	F	R	L	L	L	T	X	C	R	V
Ã	M	R	R	A	O	F	A	R	S	T	U	F
O	Í	A	E	S	P	L	D	A	R	W	P	G
B	L	S	H	Q	L	M	S	E	I	X	A	L
R	I	Y	Y	W	R	N	E	T	U	O	H	A
I	A	L	I	B	E	R	D	A	D	E	S	C
N	I	S	A	R	T	P	C	P	V	A	S	L
C	H	P	D	E	S	E	N	H	O	B	T	A
A	A	I	D	Y	X	H	V	T	U	V	N	A
R	M	N	W	L	I	C	A	H	F	A	R	T

→ LIBERDADE + BRINCAR + EDUCAÇÃO + ESCOLA + AMIZADE + DESENHO + FAMÍLIA + AVENTURAS + SEIXAL + LETRAS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Dr. António Augusto Louro

Pné-escolar



Do lixo à arte (trabalho coletivo)



CIÊNCIA A BRINCAR

Desperta nas crianças a curiosidade e o sentido de observação do mundo à sua volta, através da realização de experiências científicas de forma lúdica e elementar, desde 2020.

Dinamizado pelas educadoras de infância de todos os jardins de infância deste agrupamento

Registo da experiência sobre o dia e a noite



Máscaras inspiradas na arte de Picasso

CRESCER COM ARTE

É um projeto que tem vindo a ser desenvolvido desde 2022, com duas vertentes: dar a conhecer o Seixal e a sua arte e desenvolver o espírito artístico das crianças, dando-lhes a conhecer vários artistas plásticos. Conjugando as duas vertentes, as crianças têm oportunidade de experimentar ambientes e técnicas diversificadas.

Dinamizado pelas educadoras de infância de todos os jardins de infância deste agrupamento

EXPRESSÃO PLÁSTICA

Desenvolve atividades promotoras da imaginação e emoção. A expressão plástica é indispensável na construção da identidade e na interação social da criança.

Dinamizado por todas as educadoras de infância



Pintura com elementos da natureza

A AMIZADE E O AMOR NO 3.º A

Troca estas palavras pelo gesto:

Paz: aperto de mão

Amor: um abraço

Sorriso: gargalhada

Bem-vindos: palmas

ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO AMOR.

O Amor sonhava sempre com a paz. Certo dia descobriu que a vida só teria sentido quando ele descobrisse a paz e foi justamente nesse dia que o Amor saiu à procura da paz.

Chegou à escola, encontrou os seus amigos que tinham um sorriso lindo e foi nesse momento que o Amor passou a perceber que o sorriso dos amigos, lhe transmitia paz. Pois percebeu que a paz existe no interior de cada um de nós e que para isso basta dar um sorriso. E nesse instante a turma gritou:

– Amor, Amor, já encontraste a paz que procuravas?

O Amor respondeu:

– Sim, sim! Encontrei o vosso sorriso e isso trouxe-me paz. Obrigado e sejam bem-vindos ao meu coração.

3.º A da Escola Básica de Aldeia de Paio Pires

A LIBERDADE É ESSENCIAL, É DE TODOS!

A paz é muito importante, é essencial, porque sem ela havia muitas guerras e porque na guerra as pessoas mudam os seus comportamentos.

A paz não pode ser só uma palavra, é algo que nos mantém amigo e que tem de ser praticada em todo o mundo.

A paz é a palavra mãe das palavras boas, é uma palavra muito poderosa.

A liberdade é importante.

Liberdade de brincar.

Liberdade de ler.

Liberdade de expressar a nossa opinião.

A liberdade é de todos.

Devemos respeitar os outros tal como queremos ser respeitados.

Paz, Amor e Liberdade para Sempre!

4.º J da Escola Básica da Quinta dos Franceses



APRENDER COM AMIGOS DA EUROPA É MUITO DIVERTIDO!

Nós somos os alunos do 3.º ano e estamos a participar em projetos do eTwinning, através do programa Erasmus+.

Com estes projetos aprendemos muitas coisas novas! Aprendemos a falar algumas palavras noutras línguas e conhecemos meninos e meninas de outros países. Também ficamos a saber mais sobre as suas culturas, histórias, monumentos e comidas típicas.

Aprendemos músicas e danças diferentes e divertimo-nos muito nas atividades. Gostamos de trabalhar no computador e usar ferramentas digitais para comunicar com os nossos amigos europeus. Assim, também desenvolvemos a nossa literacia digital.

Nestes projetos aprendemos a cuidar do ambiente e do nosso planeta. Falamos sobre proteger a biodiversidade e sobre como podemos ajudar a Terra a ficar mais saudável.

Também aprendemos a ser solidários e a respeitar todas as pessoas, mesmo quando são diferentes de nós.

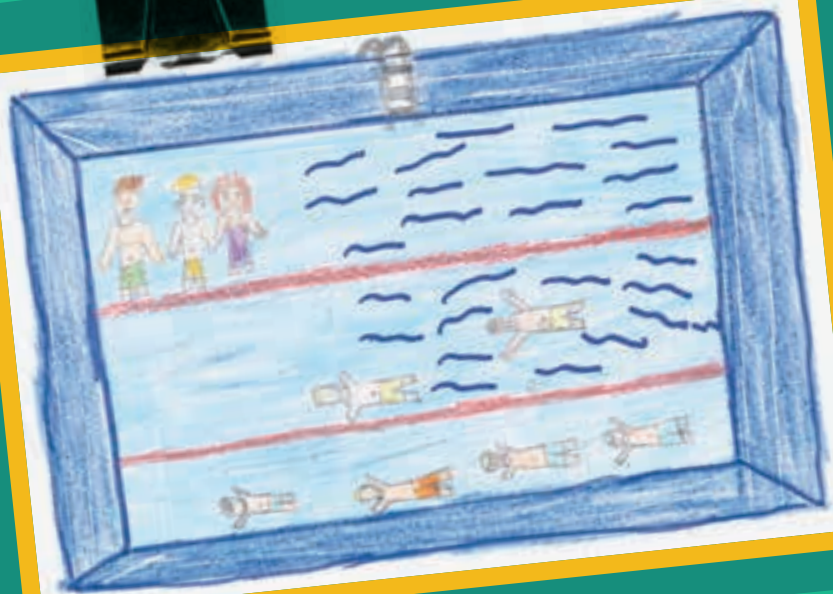
Recebemos professores de outros países na nossa escola e foi muito especial! Fizemos atividades diferentes e aprendemos coisas novas com eles.

Nós achamos que é muito importante participar nestes projetos, porque aprendemos muito, fazemos novos amigos e divertimo-nos ao mesmo tempo!

3.º G da Escola Básica do Casal do Marco



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS João de Barros



MERGULHOS E DIVERSÃO NA PISCINA

Os alunos da turma 4.º AJ participaram no projeto de natação Primeiras Braçadas. Entre os meses de outubro e janeiro, uma parte das tardes de sexta-feira foram passadas na Piscina Municipal de Corroios com a professora Ana Baptista.

A aventura começava às duas e meia da tarde, quando todos entravam no autocarro da câmara. Ao chegar à piscina, os alunos iam diretos para os balneários vestir a roupa de natação. Na água, o grupo dividia-se entre quem estava a aprender e quem já sabia nadar melhor. Depois da aula, todos puderam praticar sem confusão. e vestiam-se para apanhar o autocarro de regresso à escola, às quatro e meia da tarde. Este projeto tão animado chegou ao fim no dia 4 de fevereiro, deixando os alunos mais ágeis e contentes com as suas novas braçadas.

4.º AJ da Escola Básica José Afonso

SEGURANÇA SOBRE RODAS: O PROJETO RODINHAS NA ESCOLA!

Os alunos da turma 4.º BM da Escola Básica de Miratejo participaram numa atividade muito importante sobre segurança rodoviária chamada Rodinhas.

Em novembro, a escola recebeu a visita de dois agentes da polícia que vieram ensinar as regras de trânsito de uma forma muito divertida e diferente.

Em vez de estarem apenas na sala de aula, os alunos tiveram de se transformar em verdadeiros investigadores. Os polícias espalharam vários sinais de trânsito e pistas por toda a escola e os grupos tinham de os procurar. Quando encontravam um sinal, havia um livro com perguntas sobre segurança que tinham de responder para poderem avançar e encontrar a pista seguinte.

No final da atividade, contaram-se os pontos e houve uma equipa vencedora, mas todos aprenderam as regras. Em fevereiro, a turma fez uma apresentação para mostrar que já sabe explicar o significado de cada sinal. Foi um projeto incrível onde todos aprenderam como circular na rua com mais segurança.

4.º BM da Escola Básica de Miratejo



VISITA AO CENTRO DE ESTÁGIOS DO BENFICA FOI UM DIA INESQUECÍVEL PARA O 4.º CM

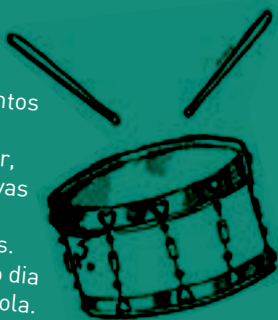
No dia 27 de novembro de 2025, a turma do 4.º CM realizou uma visita ao Centro de Estágios do Benfica, no Seixal. Durante a manhã, os alunos tiveram a oportunidade de assistir ao treino dos jogadores e conhecer melhor a rotina dos atletas. Após o treino, os jogadores ofereceram um lanche saudável à turma. Mais tarde, os alunos puderam entrar em campo e jogar à bola com os atletas, vivendo momentos de grande entusiasmo e alegria. No final, receberam vários autógrafos e tiraram fotografias com os jogadores e com o treinador. Alguns dias depois, os jogadores visitaram a escola para agradecer a presença da turma. Trouxeram materiais escolares e outras lembranças para os alunos do 4.º CM. No ginásio da escola, todos voltaram a tirar fotografias e recolheram mais autógrafos. Foi um dia muito especial e inesquecível, que deixou todos os alunos muito felizes. Sem dúvida, uma experiência que ficará na memória de toda a turma!

4.º CM da Escola Básica de Miratejo



ENTRE FLAUTAS E BOMBOS: O RITMO DO 4.º ANO

Os alunos do 4.º ano têm vivido momentos muito especiais nas aulas de Música. Às terças-feiras, com o professor Hélder, aprendem a tocar flauta e a explorar novas canções, desenvolvendo competências musicais e descobrindo diferentes estilos. O empenho da turma ficou bem visível no dia 19 de dezembro, na festa de Natal da escola. Os alunos tocaram e cantaram *Merry Christmas, Castelo de Beja* e *Mãe Embala o Menino*. A música *Castelo de Beja* foi a que mais se destacou, recebendo muitos aplausos dos outros alunos da escola. Às quintas-feiras, participam ainda no projeto Tocá Rufar, onde aprendem a tocar bombo e a praticar ritmos como a chula. As sessões decorrem das 13.30 horas às 14.30 horas e são marcadas por energia, coordenação e espírito de equipa. Entre flautas, bombos e apresentações, esta turma do 4.º ano tem demonstrado entusiasmo, dedicação e muito talento musical.



4.º AN da Escola Básica D. Nuno Álvares Pereira

VIAGEM AO PASSADO NO ARQUIVO MUNICIPAL

No dia 4 de fevereiro, os alunos da turma 4.º AM da Escola Básica de Miratejo realizaram uma visita muito especial ao Arquivo Municipal do Seixal. Apesar de o dia estar cinzento e com chuva forte, os alunos estavam muito entusiasmados e animados para descobrir os segredos guardados naquela «casa das memórias». A viagem foi feita de autocarro e, ao chegarem, os alunos foram recebidos pelos técnicos do arquivo. Lá dentro, encontraram salas cheias de documentos antigos e arquivos muito grandes. Entre as relíquias mais curiosas, os alunos puderam ver cadernos e matrículas escolares de antigamente e até cartas de condução de carroças, que eram usadas há muitos anos. Depois de explorarem o arquivo e aprenderem como se guardam os papéis importantes da nossa história, houve ainda tempo para um lanche em grupo. No final da visita, todos regressaram à escola de autocarro, contentes por terem conhecido objetos e histórias de outros tempos.

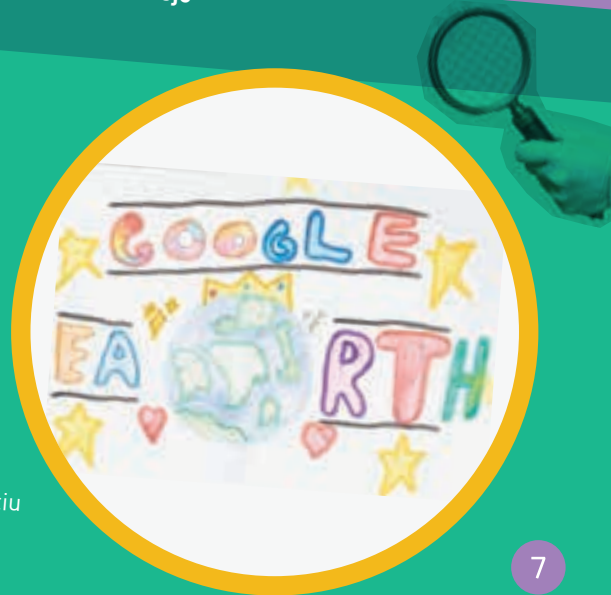


4.º AM – Escola Básica de Miratejo

ALUNOS EXPLORAM AS SUAS ORIGENS NUMA VIAGEM MULTICULTURAL

No decorrer do mês de fevereiro, a turma do 4.º BN iniciou o estudo sobre a forma da Terra, utilizando a aplicação Google Earth. Através da observação de imagens de satélite, os alunos confirmaram que o planeta é esférico. Aproveitando a tecnologia para viajar por vários locais, descobriram curiosidades sobre as origens uns dos outros. A atividade revelou a enorme diversidade dos alunos, oriundos de vários países, que mostraram as suas casas e escolas, dos locais de origem. Em Cabo Verde, visitaram a Escola Velinho Rodrigues e a zona de Tira Chapéu, enquanto em São Tomé exploraram a Escola D. Maria de Jesus e campos de futebol. A viagem virtual passou ainda por Angola (Luanda, Sequel e Escola Flor de Lis), pelo Brasil (Palhoça) e pela Venezuela (Caracas). No Médio Oriente e Ásia, a turma conheceu casas e mesquitas, como a Mesquita Mazhar, no Dubai, Paquistão (Islamabad) e Afeganistão. Alunos de Portugal, de locais como Semblana, em Almodôvar, partilharam as suas realidades escolares. Esta experiência permitiu aos alunos aprender sobre geografia e cultura de forma unida e interativa.

4.º BN da Escola Básica D. Nuno Álvares Pereira



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nun'Álvares

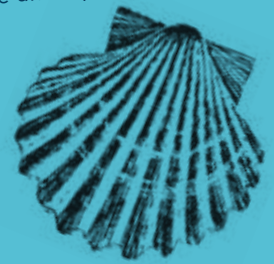
Pré-escolar

INSPIRADOS POR CARGALEIRO

No dia 28 de novembro, o grupo do Jardim de Infância de Arrentela rumou a pé até à Quinta da Fidalga para visitar a Oficina de Artes Manuel Cargaleiro. Fizemos a visita guiada à exposição O Infinito Lugar da Luz e o jogo com os triângulos. Nas obras que vimos, observámos as cores que o artista utilizou, os traços, as formas e as manchas. No jogo inventámos outras composições com os triângulos e demos nomes às nossas composições. A Placa com Conchas foi uma das obras que nos deixou curiosos, porque temos na nossa sala conchas naturais muito parecidas.

Levámos para a nossa sala as imagens que vimos e a partir da nossa memória, das fotos que tirámos e de imagens sobre as pinturas que voltámos a ver no JI, partimos para a exploração de materiais plásticos, utilizando tintas, escolhendo as cores que o artista usava e com os nossas linhas, formas e manchas, fizemos os nossos quadros. Com pasta de modelar e conchas de verdade também conseguimos construir conchas, decalcadas nas conchas verdadeiras. Porque há conchas no mar e na areia da praia fizemos em conjunto o painel inspirado no artista Manuel Cargaleiro. Este painel será uma das produções do grupo que vai estar presente na nova Escola Básica de Arrentela, porque é preciso guardar as memórias para criar a identidade dos espaços...um espaço sem memória é um espaço vazio.

Jardim de Infância de Arrentela



OS OURIÇOS INVADIRAM A NOSSA SALA!

O projeto, intitulado Os Ouriços, trouxe muita animação, aprendizagens e atividades criativas. As crianças ouviram a história *O Ouriço no Outono*, observaram imagens de ouriços e participaram numa conversa sobre as características deste pequeno animal da natureza. Ficaram a saber que os ouriços têm picos para se proteger, que gostam de passear ao anoitecer e que se alimentam sobretudo de insetos e frutos. As perguntas e curiosidades surgiram naturalmente, mostrando grande interesse pelo tema. Depois planificámos o projeto e iniciámos as pesquisas na biblioteca da escola e na internet. Elaborámos um cartaz com tudo o que aprendemos sobre os ouriços, onde trabalhámos diversas áreas de conteúdo: linguagem oral e abordagem à escrita; artes visuais; expressão corporal; música, entre outros domínios. Foi

um projeto muito especial que despertou curiosidade, promoveu aprendizagens e conectou as crianças à natureza de forma lúdica e significativa.

O projeto foi apresentado às turmas do pré-escolar.

Jardim de Infância de Nun'Álvares, sala Amarela



A ROTINA DIÁRIA DO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM: APRENDIZAGEM E INCLUSÃO

Todos os dias abrimos as nossas portas para mais um dia de aprendizagem e desenvolvimento. Com o objetivo de oferecer uma educação inclusiva e de qualidade, a equipa pedagógica dedica-se a criar um ambiente acolhedor para todos os alunos. A previsibilidade é fundamental para os nossos alunos, desde o momento da chegada, cada atividade segue uma sequência clara, apoiada por horários visuais, pictogramas e outros recursos que ajudam as crianças a compreenderem o que acontecerá a seguir. O dia começa com o acolhimento individualizado, seguido pelo trabalho em mesa, onde são desenvolvidas competências académicas e de autonomia. Os momentos de pausa são planeados para promover a autorregulação, e as atividades em grupo trabalham a socialização de forma gradual. Cada espaço da sala tem uma função específica, e esta organização espacial, aliada às rotinas consistentes, reduz a ansiedade e potencia a aprendizagem. Os resultados são visíveis: maior autonomia, melhor comunicação e progressos significativos na integração escolar. Um exemplo de como a educação inclusiva, quando bem estruturada, beneficia todos os envolvidos. Em cada dia, uma nova aprendizagem, uma nova conquista!

Centro de Apoio à Aprendizagem

O 4.º B EM MOVIMENTO: CORPO ATIVO, MENTE SAUDÁVEL

Ao longo deste ano letivo, a turma do 4.ºB participou em duas atividades muito importantes para a sua formação e bem-estar, promovidas pela Câmara Municipal do Seixal: Patinhos na Água e Educação Física.

A atividade de Natação decorreu durante aproximadamente seis meses, enquanto a Educação Física continuará até ao final do segundo semestre. Para a turma, a prática de atividade física é essencial.

Os alunos defendem que o exercício não só melhora a saúde física, como também contribui para o equilíbrio emocional e mental. Depois de praticar desporto, sentem-se mais felizes, com menos stresse e mais confiantes. Além disso, notam que a qualidade do sono melhora significativamente.

Os benefícios são muitos: a atividade física melhora a circulação do sangue, aumenta a força, fortalece os ossos, ajuda no movimento dos músculos e estimula o cérebro. Também contribui para manter um peso saudável, melhora a postura e dá mais energia para enfrentar o dia a dia. Segundo os alunos, praticar exercício ajuda ainda na concentração, na memória e no sucesso escolar.

Outro aspeto muito valorizado pela turma é o espírito de equipa. O desporto ensina a trabalhar em grupo, a apoiar os colegas e a ultrapassar dificuldades em conjunto. Aprendem também a respeitar regras, a enfrentar desafios, a saber ganhar e perder e, sobretudo, a nunca desistir.

Na Natação, os alunos aprenderam a nadar melhor, a perder o medo da água mais funda e a confiar nos professores, que estiveram sempre presentes para os orientar e apoiar. Foram momentos de aprendizagem, superação e muita diversão.

O 4.º B guarda estas experiências com grande entusiasmo e alegria. A conclusão é clara: devemos praticar desporto todos os dias ou, pelo menos, três a quatro vezes por semana, para cuidarmos do nosso corpo e da nossa mente. Porque estar em movimento é estar mais saudável e mais feliz!

4.º B da Escola Básica Nun'Álvares



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Paulo da Gama



APRENDER A BRINCAR: ESCOLA BÁSICA DAS PAIVAS ENCERRA SEMESTRE COM EXPERIÊNCIAS E CRIATIVIDADE

No dia 23 de janeiro, a Escola Básica das Paivas encerrou o 1.º semestre com uma manhã de atividades lúdico-pedagógicas, envolvendo todas as turmas da escola. Os alunos participaram em seis estações temáticas, incluindo leitura, interpretação e confeção de um batido saudável, programação de robôs, dança, jogos tradicionais, pintura de murais coletivos e realização de experiências científicas. As atividades promoveram aprendizagens práticas, criatividade, colaboração e desenvolvimento de competências transversais. O envolvimento de toda a comunidade escolar tornou o encerramento de semestre um momento de entusiasmo, descoberta e bem-estar, celebrado com participação ativa de todos os alunos.

Alunos da Escola Básica das Paivas





**CARNAVAL NA ESCOLA BÁSICA DE PAIVAS:
UMA FESTA DE DIVERSIDADE**

No dia 13 de fevereiro, pelas 10 horas, a Escola Básica das Paivas realizou o seu desfile de Carnaval no Pavilhão Multiusos Águias Unidas, cheio de cores, música e alegria.

Seguindo o tema da Câmara Municipal do Seixal «Uma Escola para Todos», a escola escolheu o subtema «As Nacionalidades da Nossa Escola», mostrando as diferentes nacionalidades dos seus alunos. Com 12 nacionalidades representadas – Portugal, Brasil, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Namíbia, Reino Unido, Paquistão, Bangladesh, Ucrânia, Bélgica e Angola – o desfile celebrou a multiculturalidade da comunidade escolar. Fantasias, coreografias e entusiasmo de alunos, professores e encarregados de educação transformaram o evento num momento de união e celebração da diversidade.

3.º C da Escola Básica das Paivas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Pedro Eames Lobato

Pré-escolar

COMO SE CUIDA DE UM AMIGO?

– REFLEXÃO A PARTIR DA LEITURA DA OBRA *A OVELINHA QUE VEIO PARA JANTAR*, DE STEVE SMALLMAN

As crianças do pré-escolar da Quinta da Medideira deslocaram-se à biblioteca para assistir à leitura da obra *A Ovelhinha Que Veio para Jantar*, de Steve Smallman. Após o momento de leitura, a atividade foi aprofundada em contexto de sala, onde as crianças tiveram oportunidade de explorar a narrativa.

Na história, o enredo inicial apontava para a intenção do lobo de comer a ovelhinha ao jantar; contudo, o desfecho revela uma transformação significativa da personagem, que descobre que a amizade, o carinho, e o cuidado pelo outro proporcionam uma satisfação muito mais profunda e duradoura.

Como resultado pedagógico desta experiência, foi promovida uma reflexão conjunta subordinada ao tema «Como se cuida de um amigo», incentivando valores fundamentais como a empatia, a partilha e o respeito pelo próximo.

Turmas A, B e C do Jardim de Infância da Escola Básica da Quinta da Medideira



Trabalhos das crianças do Jardim de Infância da Escola Básica da Quinta da Medideira





SEIXALJAZZ VAI ÀS ESCOLAS DO 1.º CICLO

Mais uma vez tivemos a sorte de podermos contar com este brilhante projeto nas nossas escolas. Três turmas do 1.º ciclo tiveram uma sessão de jazz nas suas salas, tendo oportunidade de contactar diretamente com músicos e ver bem de perto alguns instrumentos. As sessões são realizadas para que todos possam participar, e este ano não foi exceção, com os alunos a cantar, criando música e ritmos com partes do corpo, dançando e acompanhando os músicos neste estilo musical. Este ano, uma das turmas na sua sessão teve uma equipa de reportagem do programa Portugal em Rede e até apareceram na televisão, na RTP 1. O projeto culminou com um concerto no Auditório do Fórum Cultural do Seixal, com duas das nossas turmas a participarem entusiasticamente.

**Turmas do 4.º A, 4.º C e 4.º F
da Escola Básica de Amora**



A MAIOR FLOR DO MUNDO

Os alunos do 4.º ano das escolas do 1.º ciclo do Agrupamento Pedro Eanes Lobato, no âmbito da Educação Literária, foram desafiados a ler o livro *A Maior Flor do Mundo*, do escritor José Saramago.

Após a leitura do livro fizeram a sua exploração, realizaram fichas sobre o mesmo e, para terminar, elaboraram, com a ajuda da família, as suas maiores flores do mundo.

No dia da entrega das flores, os alunos apresentaram as suas obras de arte a todos os colegas, explicando como construíram e os materiais que utilizaram. No final foi feita uma exposição para todos apreciarem a beleza deste Nosso Jardim.

4.º D da Escola Básica de Amora



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Pinhal de Frades

Pré-escolar

AS AVENTURAS DO ELFO TRAQUINAS NO JARDIM DE INFÂNCIA

O Elfo que nos visitou durante o mês de dezembro, espalhando o caos na sala e trazendo diversão e gargalhadas, foi oficialmente adotado e agora faz parte da sala. Todas as semanas viaja até casa de uma das crianças, onde vive várias aventuras. Na mala de viagem do Elfo vai o seu passaporte, bolsa de transporte e um caderno onde cada criança regista os momentos vividos durante a semana com o Elfo.

«É muito divertido, porque ele faz brincadeiras connosco.»
«Ele é muito traquinas e faz muitas traquinices.»
«Eu gosto de tirar fotos com o Elfo.»

Grupo OA da Escola Básica dos Redondos



DISCRIMINAÇÃO ZERO

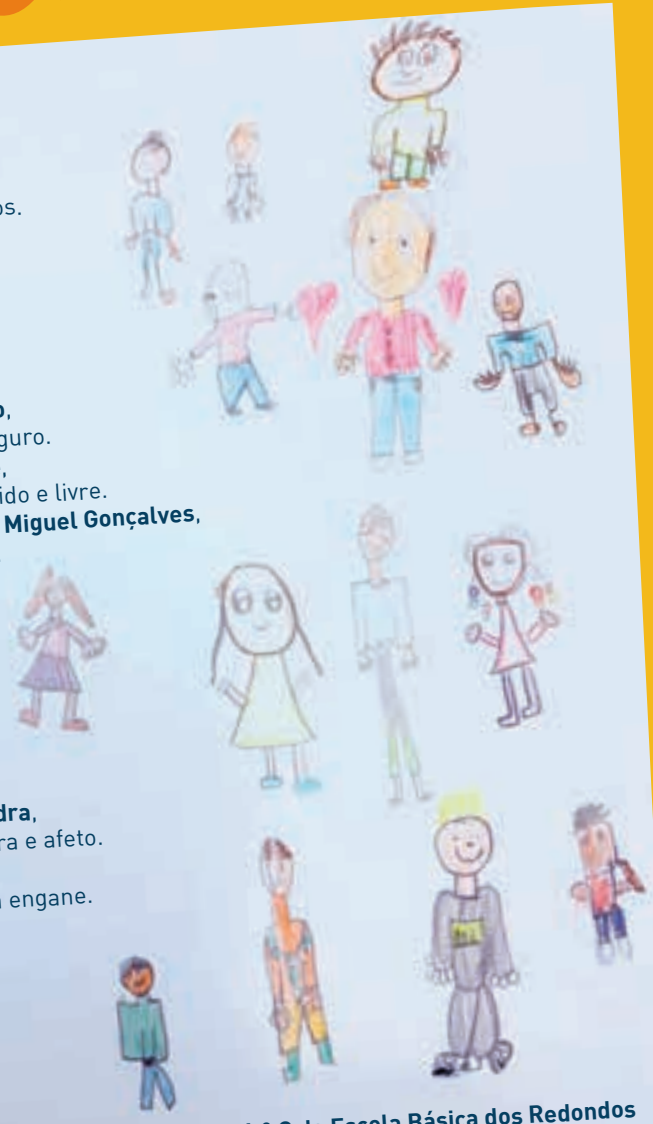
No dia 1 de março comemorou-se o Dia da Discriminação Zero e na Sala de Apoio Especializado/Ensino Estruturado, escolhemos trabalhar a história do elefante Elmer, um clássico da literatura infantil, que simboliza a **celebração da diferença, aceitação pessoal e diversidade**: depois de ouvirmos e conversarmos sobre a história, decidimos criar o nosso próprio Elmer.

Sala de Apoio Especializado / Ensino Estruturado da Escola Básica dos Redondos



O ALFABETO DA NOSSA TURMA

- C** é de **Carolina**, que corta e cola cartolina.
 - D** é de **Duarte e Duarte Santos**, que desenharam em todos os cantos.
 - E** é de **Ednilson**, que estuda com muita agitação.
 - F** é de **Flávio**, que brinca no recreio diário.
 - G** é de **Gustavo**, que joga e nunca fica parado.
 - H** é de **Helena, Henrique e Hugo**, que dizem «Olá!» bem alto e seguro.
 - M** é de **Maria, Mateus e Matilde**, que imaginam um mundo colorido e livre.
 - M** também é de **Miguel Costa e Miguel Gonçalves**, que mostram ideias brilhantes.
 - N** é de **Noah**, que observa e aprende agora.
 - P** é de **Priscilla**, que pinta e partilha.
 - R** é de **Ricardo**, que ri animado.
 - S** é de **Salomé**, que sorri com muita fé.
 - S** também é de **Serena e Sandra**, que vêm aprender com ternura e afeto.
 - T** é de **Tayane**, que trabalha bem, ninguém a engane.
- E assim é o nosso ABC, uma turma unida e feliz!



A MINHA ESCOLA É DIFERENTE

A minha escola é diferente em muitas coisas. No recreio temos música, jogos de tabuleiro, pingue pongue e matraquilhos. Temos o Eco-Escolas, que serve, por exemplo, para os alunos perceberem que não podem atirar lixo para o chão. Temos a nossa horta para cuidar e regar. Há também o ginásio, onde podemos fazer ginástica, e a biblioteca, onde requisitamos os livros para lermos ao longo da semana. A nossa escola tem também atividades espetaculares como o xadrez, o Tocá Rufar e o inglês.

Leonardo Lopes – 4.º A da Escola Básica dos Redondos

1.º C da Escola Básica dos Redondos



NOVIDADES DO 2.ºD!

Nós, alunos do 2.ºD, participámos no concurso de desenho Segurança Rodoviária. Nos nossos desenhos, representámos os agentes da Escola Segura a patrulhar as ruas envolventes à escola e a dinamizar a sessão de sensibilização sobre o *bullying*. Quisemos mostrar como o seu trabalho é importante para garantir a nossa segurança e bem-estar, dentro e fora da escola. Foi uma experiência muito especial, que nos ajudou a aprender e a valorizar ainda mais quem cuida de nós todos os dias.

2.º D da Escola Básica dos Redondos

Clara Gaspar – 2.º D da Escola Básica dos Redondos

AVENTURAS NA NATUREZA

As turmas 3A e 3D visitaram o Parque da Biodiversidade na Verdizela, um espaço natural dedicado à preservação da fauna e da flora. Esta atividade teve como principal objetivo aprofundar os nossos conhecimentos sobre a biodiversidade e sensibilizar-nos para a importância da conservação do meio ambiente. Durante a visita, tivemos oportunidade de observar diversas espécies de plantas, animais e conhecer melhor os diferentes habitats existentes no parque. Esta visita proporcionou-nos um contacto direto com a natureza e reforçou a nossa consciência ambiental. No final, regressámos à escola com novos conhecimentos e uma maior responsabilidade na proteção do meio ambiente.

3.º A da Escola Básica dos Redondos



**Valentina Mathias e Maria Inês de Sá
3.º D da Escola Básica dos Redondos**



EXPERIÊNCIAS COM ELETRICIDADE

A minha turma deslocou-se à biblioteca e com a professora bibliotecária fizemos experiências sobre eletricidade. Falámos sobre o tema e percebemos que é muito importante para a nossa vida. Para a primeira experiência, a professora chamou uma menina para esfregar um balão amarelo no cabelo, depois colocou o balão ao pé de uns papelinhos pequeninos coloridos e eles começaram a pegar-se ao balão, a isso chama-se eletricidade estática. Outra experiência que fizemos foi colocar dois fios de eletricidade junto a lâ de aço e quando os fios tocaram na lâ provocaram uma faísca e fogo, a isto chamamos eletricidade dinâmica. Pessoalmente gostei muito destas experiências e queria que houvesse mais sessões como esta.

**Matilde Cunha
4.º C da Escola Básica dos Redondos**



Maria Eduarda Ferreira – 4.º C da Escola Básica dos Redondos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Terras de Larus



Pné-escolar

PROJETO – LER FORA DA ESCOLA HISTÓRIAS QUE ATRAVESSAM A PORTA DA ESCOLA!

Com grande entusiasmo, três educadoras do Jardim de Infância da Escola Básica dos Foros de Amora abraçaram o projeto Ler Fora da Escola, que lhes foi apresentado pelas professoras bibliotecárias, sendo um projeto da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).

Numa estreita colaboração entre a biblioteca, docentes e famílias, semeiam nas crianças o gosto pelos livros. Acreditam que estão a criar, de forma lúdica, futuros LEITORES.

A casa é a primeira escola da criança. Está provado que um ambiente familiar em que existam livros, em que se contem histórias desde cedo e se promova uma comunicação livre e profunda é a base dos melhores alicerces cognitivos, emocionais e morais. É enorme a importância da leitura partilhada entre pais e filhos. A voz transforma-se num poderoso elo afetivo capaz de alimentar futuros leitores – seguros, curiosos e imaginativos. A leitura partilhada entre pais e filhos (ou outros educadores) é uma experiência tão rica que dispensa atividades extra, fichas ou questionários. A leitura não deve ser associada a trabalho de casa, mas sim ao tempo livre, ao jogo e ao brincar. O ato de ler a dois, só por si, já pressupõe o que é necessário para estimular a curiosidade da criança.

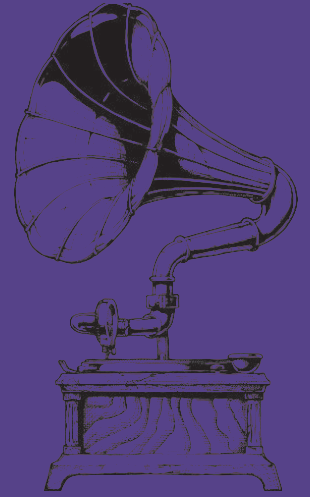
O projeto Ler Fora da Escola tem vindo a transformar a relação das crianças com os livros e com a leitura em família. A iniciativa, que permite que cada criança escolha um livro e o leve para casa, tem revelado um impacto surpreendente: os mais pequenos mostram-se entusiasmados, participativos e orgulhosos por poderem ser leitores também fora da sala.

As educadoras destacam que o momento da requisição se tornou um ritual especial, vivido com expectativa e alegria. Já os pais relatam que os livros têm criado novas rotinas familiares – desde leituras antes de dormir, criação de pequenas bibliotecas, até conversas espontâneas sobre as histórias.

Mais do que promover hábitos de leitura, o projeto aproxima gerações e reforça laços. Ao envolver crianças, educadoras e famílias, o Ler Fora da Escola demonstra que a leitura é um espaço de encontro e que, quando partilhada, ganha ainda mais sentido.

Este projeto mostra que a leitura não acontece apenas na escola: acontece no colo, na sala, na cama antes de dormir. É nesse espaço de afeto que os livros ganham vida. Ler para os filhos é, portanto, uma prática sagrada e transformadora. Que todas as famílias possam, entre um compromisso e outro, abrir um livro, dividir um conto e, com ele, construir pontes de afeto que nenhum tempo ou distância serão capazes de apagar.

Jardim de Infância da Escola Básica
dos Foros de Amora



UMA VIAGEM MUSICAL AO MUSEU DA MÚSICA MECÂNICA

No dia 20 de novembro de 2025, as turmas SA/PA e SA/PB da Escola Básica da Quinta de Santo António realizaram uma visita de estudo ao Museu da Música Mecânica.

Esta visita proporcionou às crianças uma verdadeira viagem no tempo, permitindo a descoberta e o contacto com instrumentos raros do passado ligados à música mecânica. Ao longo da visita, os alunos puderam observar e ouvir diferentes caixas de música, de várias formas e tamanhos, que produziam as suas próprias melodias.

O momento foi marcado por uma forte interação sensorial, despertando o interesse e a curiosidade das crianças, que se mostraram entusiasmadas e atentas durante toda a atividade.

Esta experiência revelou-se enriquecedora, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa.

Jardim de Infância da Escola Básica
da Quinta de Santo António





**CLICAR COM SEGURANÇA:
DIA DA INTERNET MAIS SEGURA**

No dia 10 de fevereiro, o Agrupamento de Escolas Terras de Larus assinalou o Dia da Internet Mais Segura com a apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 4º ano, numa iniciativa realizada em parceria com a Biblioteca Escolar.

A professora lançou o desafio aos alunos: refletir sobre a utilização consciente e responsável da internet. Assim, ao longo do mês de fevereiro, os alunos exploraram temas como a proteção de dados pessoais, o respeito nas redes sociais, o combate ao cyberbullying e a importância de verificar a informação antes de a partilhar. Os trabalhos apresentados evidenciaram criatividade, sentido crítico e uma crescente consciência digital, mostrando que os alunos compreendem que navegar online exige atenção, ética e responsabilidade. Foi uma atividade diferente e muito útil, que ajudou os alunos a serem utilizadores mais seguros e conscientes quando estão online.

4.º B da Escola Básica dos Foros de Amora



O 1.º CICLO NO PROJETO ERASMUS+

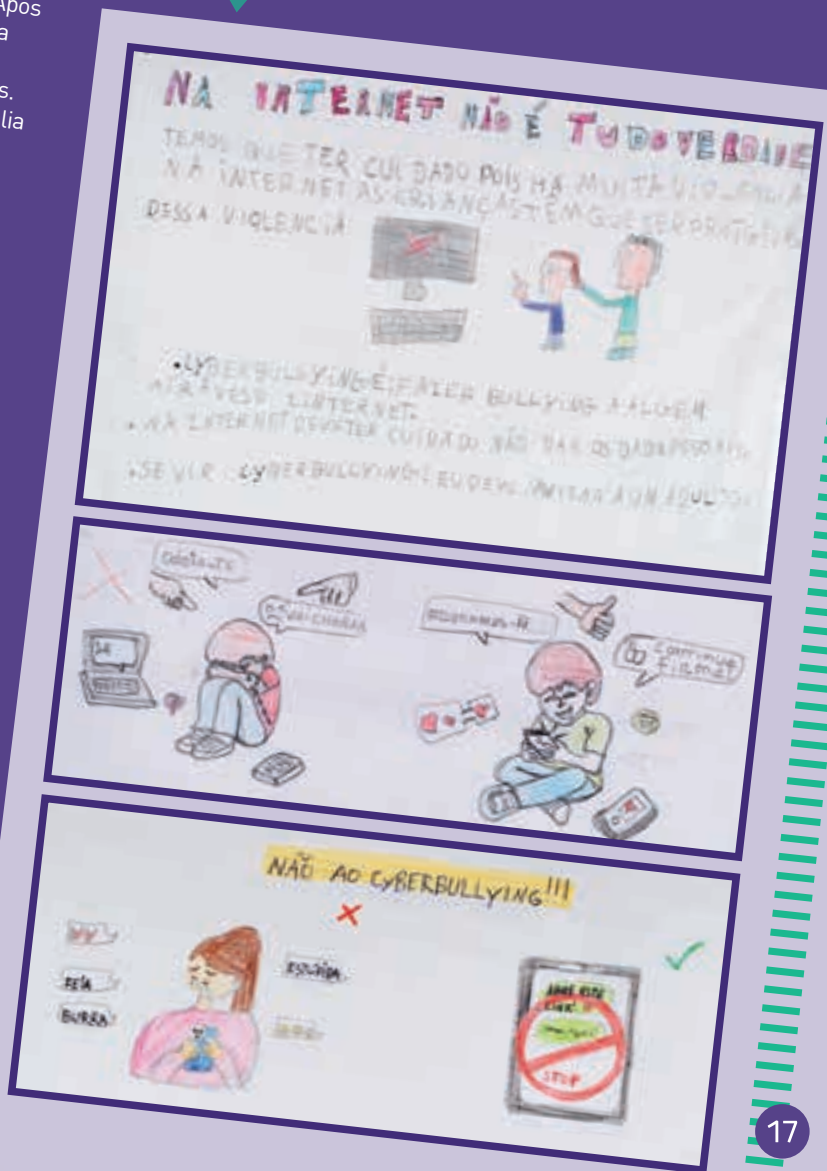
No âmbito do Projeto Erasmus 2025-1-PT01-KA121-SCH-00039720, quatro alunos do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas Terras de Larus, acompanhados por duas docentes, participaram na Europawoche que se desenrolou na Puschkinschule, em Erfurt, Alemanha.

No primeiro dia na Puschinschule, os alunos foram encaminhados para as respetivas casas, tendo os rapazes ficado na dos TigerDucks (personagem das histórias do escritor alemão Janosch) e as raparigas na dos Ursos. Após esta receção foram encaminhados para o pátio da escola para a receção oficial a todos os convidados. Além dos alunos portugueses, estavam alunos cipriotas e húngaros. Além de docentes destes países, estavam docentes de Itália e Grécia, com quem os alunos conviveram.

Durante a estadia realizaram as seguintes atividades: Ökobachstube – confeção de bolachas e sua cobertura com motivos alusivos à época natalícia; construção de coroas de Natal e de uma árvore de Natal feita em puzzle; prática de atividades de atletismo, num pavilhão desportivo; trabalhos em madeira que culminaram com a construção de uma silhueta da zona histórica de Erfurt; os alunos demonstraram muito interesse nesta atividade onde cortaram, serraram e limaram madeira; visita ao Ega Park Erfurt e atividades de escalada; disco Silent na Cidadela Petersberg e a noite terminou com patinagem no gelo; pintura de uma ripa para a vedação da escola e de um saco alusivo à mobilidade; entrega de diplomas e uma atividade de Brainstorming sobre os aspetos positivos e aspetos a melhorar.

No decorrer da sua estadia com as famílias, os alunos visitaram os Mercados de Natal de Erfurt e foram visitar um local, a cerca de uma hora de distância, com neve. A ida de alunos do 1.º ciclo a esta escola foi de extrema importância, uma vez que tudo o que vivenciaram está de acordo com o Projeto Educativo da escola, e presenciaram em primeira mão num país distante o lema da escola «Com todos, por todos, em todos os momentos!»

Alunos do 4.º B da Escola Básica da Quinta das Sementes



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Vale de Milhaços

Pré-escolar

ERASMUS+ THE POWER OF BOOKS AND PUPPETS, NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE MILHAÇOS

O Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços está a participar no projeto internacional Erasmus+ The Power of Books and Puppets, uma iniciativa que une Portugal à Turquia, Polónia e Croácia. O projeto foca-se na articulação entre as professoras bibliotecárias e a educação pré-escolar, envolvendo quatro salas de jardim de infância: duas turmas da Escola Básica do Alto do Moinho, uma da Quinta da Cabouca e outra da de Santa Marta do Pinhal.

Centrado na gestão das emoções, este projeto promove o desenvolvimento social e emocional das crianças através da leitura, da biblioterapia e do uso pedagógico de fantoches, incentivando a criatividade e a expressão de sentimentos desde cedo. Entre os principais benefícios desta cooperação internacional destacam-se a valorização da diversidade cultural, o contacto com novas metodologias de ensino e o reforço da autoestima dos alunos, contribuindo para o seu crescimento integral.

Um momento de destaque foi a escolha do logótipo oficial do projeto. Após uma votação que reuniu um trabalho de cada grupo de todos os países envolvidos, o vencedor foi o trabalho de uma criança da escola de Santa Marta do Pinhal. No plano das atividades, já se realizou um encontro online entre as crianças de Vale de Milhaços e da Turquia, onde foram cantadas canções de inverno. Foi também construído um fantoche representativo de cada país participante, que se encontra atualmente a circular pelas salas envolvidas. Além disso, foram trocados postais de inverno e partilhado material pedagógico construído pelas docentes.

Fruto desta colaboração, foi também criada uma história coletiva, escrita por partes por todos os grupos europeus, que resultou na edição impressa do livro *My Little World of Emotions*. Além do trabalho direto com os alunos, as professoras bibliotecárias portuguesas já participaram em encontros de formação na Turquia e na Polónia, trazendo novas perspetivas para a comunidade educativa local.

Educadoras de infância das escolas básicas do Alto do Moinho, da Quinta da Cabouca e de Santa Marta do Pinhal e professoras bibliotecárias do agrupamento



DAS SALAS DE AULA PARA A URNA: COMO UM PROJETO DE CIDADANIA DEU VOZ AOS MAIS NOVOS E TRANSFORMOU O RECREIO ESCOLAR. O DESPERTAR PARA A CIDADANIA E A VISIBILIDADE

O projeto Presidentes da Mudança nasceu na sala B do pré-escolar com o objetivo de envolver toda a comunidade escolar num processo democrático real. A inspiração surgiu com o livro *Invisível*, de Tom Percival, que motivou as crianças a usar óculos mágicos de cartão para detetar problemas ou necessidades na escola, que muitas vezes passam despercebidos.

Uma vez detetados estes desafios, a história *A Eleição dos Bichos* serviu de guia para transformar a observação em ação, introduzindo conceitos como candidatos, campanha e voto secreto.

Alunos da sala B do pré-escolar da Escola Básica da Quinta da Cabouca





A CAMPANHA E O DEBATE NA QUINTA DA CABOUCA

A Escola Básica da Quinta da Cabouca viveu uma verdadeira campanha eleitoral com a formação de dois partidos distintos:

Partido do Banco da Amizade, focado na convivência e afeto.
Partido Mais Brinquedos para o Recreio, com propostas de novas áreas lúdicas.

Os alunos elaboraram cartazes com símbolos e cores para que todos pudessem identificar as propostas. No debate, a regra de ouro foi o respeito absoluto pelo adversário, um exemplo de civismo aprendido com os bichos da história.

No ato eleitoral, a mesa de voto contou com alunos do 1.º ciclo e a contagem oficial foi realizada com rigor pelos alunos do 4.º ano.

Com um total de **159 votos**, a proposta vencedora foi a de **Mais Brinquedos para o Recreio**.

Alunos do 1.º ciclo e crianças do pré-escolar da Escola Básica da Quinta da Cabouca



A VOZ DOS ELEITORES NA ESCOLA BÁSICA DA QUINTA DA CABOUCA

Após a realização das eleições foram feitas entrevistas para saber as opiniões das crianças:

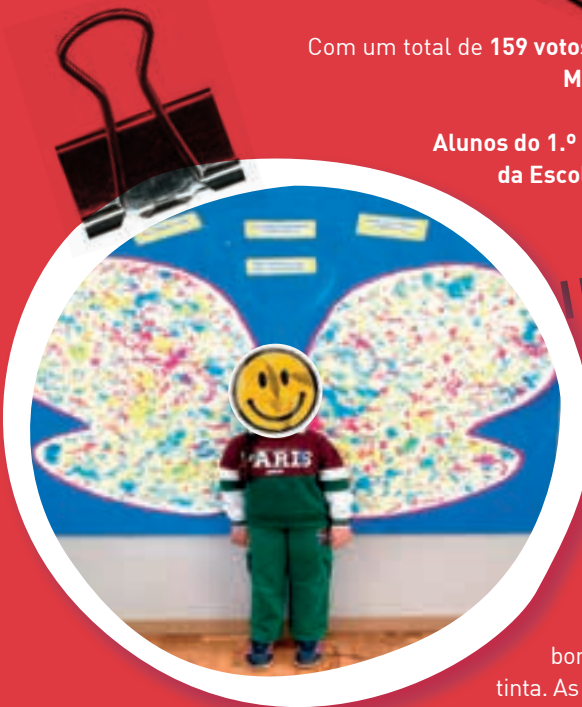
«*Com os meus óculos mágicos, vi que o recreio precisava de mais música e cores*», explicou um aluno do pré-escolar.

«*Gostei de votar em segredo porque a escolha foi só minha*», partilhou outro pequeno cidadão.

Mais do que uma lição teórica, as crianças aprenderam que o seu voto tem poder real. A proposta vencedora será efetivamente implementada, trazendo para o recreio: uma cozinha de lama, um espaço da música; uma oficina e mesa multiusos.

Estas novas áreas de interesse vão transformar o quotidiano da escola, provando que todos, desde os mais pequenos, podem ser agentes de mudança, mudança essa que já deu início...

Alunos da sala B do pré-escolar da Escola Básica da Quinta da Cabouca



criação de uma BORBOLETA MOTIVADORA

Em fevereiro de 2026, as turmas do 3.º A e 3.º B e 4.º

E da Escola Básica do Alto do Moinho realizaram uma atividade artística em conjunto.

No ginásio da escola, todos os alunos se reuniram e pintaram o desenho das asas de uma borboleta com papel salpicado com tinta. As cores escolhidas foram o azul, o amarelo e o cor-de-rosa.

O cartaz foi acrescentado com algumas frases motivadoras sobre o significado que voar pode transmitir.

Quando o trabalho secou, cada aluno tirou uma fotografia junto a este cartaz.

«VOAR é arrancar sorrisos.

VOAR é libertar a alma.

Faz como as borboletas TRANSFORMA-TE.

VOAR é aprender a não temer as tempestades.

A VIDA só faz sentido se souberes voar.

O céu é o começo para os corajosos abrirem as ASAS.»

Alunos 3.º A, 3.º B e 4.º E da Escola Básica do Alto do Moinho



Ficha técnica

Agrupamento de Escolas Dr. António Augusto Louro



Escola Básica Aldeia de Paio Pires



Escola Básica do Casal do Marco

Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato



Jardim de Infância da Escola
Básica da Quinta da Medideira



Escola Básica
da Quinta das Inglesinhas



Escola Básica da Quinta dos Franceses



Docentes dinamizadoras dos projetos
Ciência a Brincar, Crescer com Arte
e Expressão Plástica



Escola Básica de Amora



Escola Básica Infante D. Augusto

Agrupamento de Escolas João de Barros



Escola Básica de Miratejo



Escola Básica José Afonso

Agrupamento de Escolas de Pinhal de Frades



Escola Básica dos Redondos

Agrupamento de Escolas Nun'Álvares



Escola Básica Nun'Álvares



Jardim de Infância
da Escola Básica Nun'Álvares

Agrupamento de Escolas Terras de Larus



Jardim de Infância da Escola Básica
da Quinta de Santo António



Escola Básica da Quinta das Sementes

Agrupamento de Escolas Paulo da Gama



Escola Básica das Paivas

Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços



Escola Básica da Quinta da Cabouca

