

# BIBLIOTECA MUNICIPAL DO SEIXAL

Horário: de 3.ª a 6.ª,  
das 10 às 20.30 horas,  
e sábado, das 14.30  
às 20.30 horas

## POLO CENTRAL

Quinta dos Franceses, Seixal  
Contactos: 210 976 100;  
biblioteca.seixal@cm-seixal.pt  
Encerra no mês de agosto

## POLO DE AMORA

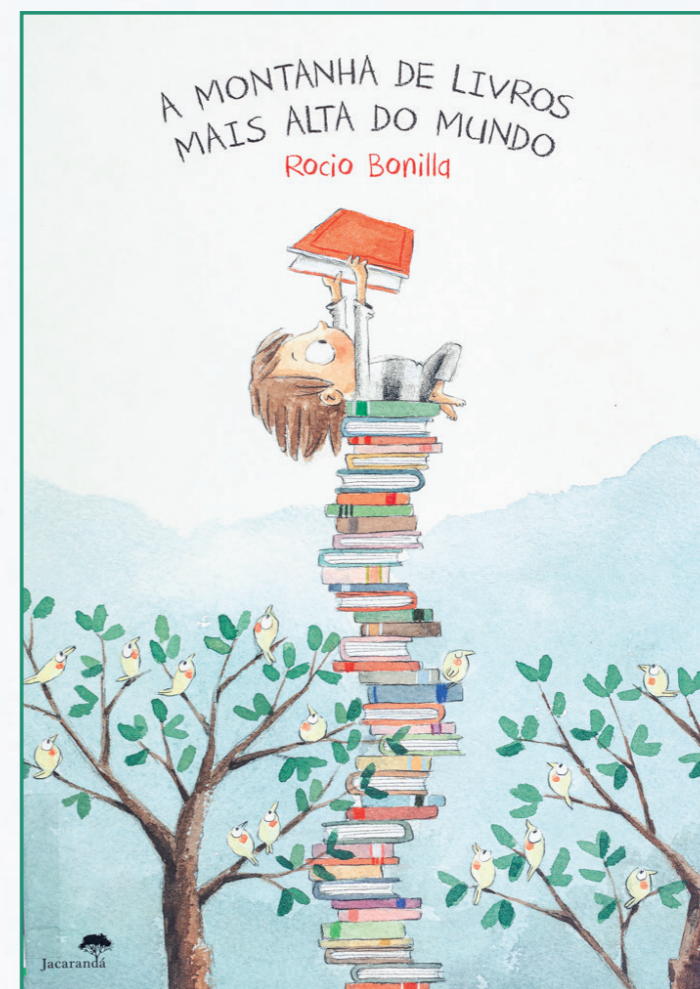
Largo do Rosinha, Amora  
Contactos: 210 976 165;  
biblioteca.amora@cm-seixal.pt  
Encerra ao sábado, alternadamente  
como Polo de Corroios,  
e durante o mês de julho

## POLO DE CORROIOS

Rua 1.º de Maio, Corroios  
Contactos: 210 976 180;  
biblioteca.corroios@cm-seixal.pt  
Encerra ao sábado, alternadamente  
com o Polo de Amora,  
e durante o mês de setembro

# 2023

## BIBLIOTECA MUNICIPAL DO SEIXAL



## KIT E... SE PUDÉSSEMOS MERGULHAR NOS LIVROS?



## Livro A MONTANHA DE LIVROS MAIS ALTA DO MUNDO

**Autores**  
ROCIO BONILLA

### Sinopse

A vontade de Lucas era voar, voar a sério. E no momento em que a mãe lhe colocou um livro nas mãos, o seu sonho tornou-se realidade, porque há outras formas de voar.

### Destinatários

Famílias com crianças dos 12 meses aos 12 anos de idade.

#### MATERIAL QUE CONSTITUI O KIT

- Ficha com os moldes de pássaros (atividade para bebês/crianças pequenas «Voar é olhar para os pássaros»)
- Pau de madeira (1 unidade)
- Ficha de cartões (Atividade 1. «Se eu tivesse asas», ficha 1.1)
- Ficha de registo de respostas (Atividade 1. «Se eu tivesse asas», ficha 1.2)
- Livro «Há outras formas de voar» (Atividade 2. «Há outras formas de voar»)
- Fichas de cenários (Atividade 3. «Ler é voar para outros lugares”, três fichas 3.1)
- Envelope «Construção de montanhas» (Atividade 4. Quando uma montanha nasce a partir dos livros)

#### MATERIAL ADICIONAL NECESSÁRIO

- Tesoura
- Canetas de feltro ou lápis de cor ou lápis de cera
- Lápis de carvão ou esferográfica
- Borracha
- Cartão ou papel
- Fio de lã ou corda
- Alfinete ou palito
- Cola (em formato stick)

#### RECURSO MULTIMÉDIA DE APOIO

Os livros permitem-no voar bem alto através da imaginação! Objetos mágicos permitem-nos também viajar sem sair do lugar. O importante é descobrirmos juntos a sua magia. Vamos a isso? Descubram mais na página do projeto E... Se Pudéssemos Mergulhar nos Livros? no site da Câmara Municipal do Seixal.

## ALGUMAS PROPOSTAS PARA ATIVIDADES EM FAMÍLIA

### ATIVIDADE PARA BEBÉS/CRIANÇAS PEQUENAS «VOAR É OLHAR PARA OS PÁSSAROS»

#### MATERIAIS

- Ficha com os moldes de pássaros (incluída no kit)
- Tesoura
- Alfinete ou palito
- Fio de lã

#### PROPOSTA

##### 1.º momento

Retirar dentro do kit a ficha com moldes de pássaros e recortar individualmente cada pássaro. Depois, fazer um pequeno furo (com um alfinete ou um palito) no topo de cada pássaro e colocar o fio de lã pelo furo e dar um nó. A seguir, atar os pássaros no pau de madeira incluído no kit, para construir um pequeno mobile. Sugestão: também se pode usar o molde de um dos pássaros para construir mais pássaros e fazer outros mobiles.

##### 2.º momento

A partir do mobile e adequando à fase de desenvolvimento do bebé/criança, estimular a atenção e a curiosidade através de alguns jogos/interações:

- Estender o mobile por cima da cabeça da criança, abanar para dar movimento aos pássaros e cantarolar «pássaro, passarinho volta para o ninho».
- Sentar em frente da criança e desafiar «vamos dar vento aos pássaros?» e soprar. A seguir, pedir para que tentar soprar também.
- Explorar a musicalidade dos pássaros através do assobio e de outros sons associados, pedir que a criança tente imitar.

### ATIVIDADE 1. SE EU TIVESSE ASAS...

#### MATERIAIS

- Cartão ou papel
- Lápis ou caneta
- Borracha
- Tesoura
- Linha de lã ou corda
- Ficha de cartões (incluída no kit)
- Ficha de registo de respostas (incluída no kit)

#### PROPOSTA

##### 1.º momento

A partir da reutilização de um pedaço de papel ou cartão que tenham em casa, desenhar com lápis de carvão ou caneta umas asas (tipo anjo ou pássaro) de tamanho suficiente que permita colocar nas costas de uma criança e de um adulto.

Recortar o desenho pelo contorno, fazer um pequeno furo no centro das asas e passar uma linha de lã ou corda e atar. As asas estão prontas para pendurar ao pescoço e ficarem viradas para trás (em cima das costas). Reunir a família à volta de uma mesa e colocar as asas em cima da mesa.

##### 2.º momento

Retirar dentro do kit a Ficha de Cartões, cortar todos os cartões pelo respetivo contorno, baralhar e espalhá-los pela mesa virados para baixo. A ordem da jogada é pela idade, começando o elemento da família mais crescido até terminar no mais novo. O jogo começa com o jogador mais velho a vestir as asas que construíram em família (1.º momento). A seguir, o jogador escolhe um cartão e lê a frase em voz alta. Depois tem de completá-la, partilhando a sua resposta com os restantes elementos.

Após ouvirem a frase completada pelo jogador, cada um dos outros elementos faz uma pergunta ao respetivo jogador, sobre a frase que completou (Exemplo: «Se eu tivesse asas era uma andorinha» + «O que significa para ti a andorinha?») ou «O que pensarias sobre o mundo se fosses uma andorinha?»). Após responder a todas as perguntas, o jogador volta a colocar o cartão na mesa (virado para baixo) e baralha os cartões. Tira as asas que tem nas costas e passa para o jogador que vai jogar a seguir. O jogo vai avançando até todos os jogadores terem participado em 3 rondas (completado 3 cartões) e terem respondido a todas as perguntas colocadas pelos participantes. No início do jogo deverá ser escolhido um jogador que ficará responsável por registar as respostas de cada participante, utilizando a Ficha de registo de respostas que se encontra no kit.

### ATIVIDADE 2. HÁ OUTRAS FORMAS DE VOAR

#### MATERIAIS

- Livro «Há outras formas de voar» (incluído no kit)
- Ficha de registo de respostas preenchida na Atividade 1 (ficha 1.2 incluída no kit)
- Cartão ou papel
- Lápis de carvão ou esferográfica
- Borracha
- Lápis de cor ou canetas de feltro ou lápis de cera
- Tesoura
- Ficha com os moldes de pássaros (caso não tenha sido utilizada na atividade para bebês/crianças pequenas; incluída no kit).

#### PROPOSTA:

##### 1.º momento

Retirar dentro do kit o livro «Há outras formas de voar», e a partir da ficha de registo de respostas (preenchida na Atividade 1), selecionar uma ou mais respostas e ilustrá-las em família.

Com lápis de carvão, lápis de cor, de cera ou canetas de feltro, fica lançado o desafio de dar vida às asas de toda a família através da criação de um livro de ilustrações. Caso não tenha sido utilizada, poderão usar nas ilustrações a Ficha com os moldes de pássaros (atividade para bebês/crianças pequenas).

##### 2.º momento

Incentivar a partilha do livro «Há outras formas de voar» com outros familiares, com os amigos e colegas da escola, desafiando a construção de novos projetos ativos sobre a reflexão de ter asas e poder voar através dos livros e da imaginação.

### ATIVIDADE 3. LER É VOAR PARA OUTROS LUGARES

#### MATERIAIS

- Fichas de cenários (três fichas 3.1 incluídas no kit)
- Lápis de carvão ou esferográfica
- Borracha

#### PROPOSTA

##### 1.º momento

Retirar do kit as três fichas de cenários, e para cada uma a família é desafiada a inventar uma micro-história a partir das características do respetivo cenário. Em cada ficha existe um espaço de linhas para escreverem o texto. As memórias das famílias, os livros que já leram e a criatividade de todos é o ponto de partida para construírem as três micro-histórias.

##### 2.º momento

Após a conclusão das três micro-histórias, sentar a família no chão da sala ou do quarto, e lerem em voz alta os textos criados em conjunto.

##### 3.º momento

Aproveitando a imaginação dedicada a esta atividade, poderão criar novos cenários (escrevendo-os, desenhando-os, ou imprimindo imagens no computador) e iniciar novas histórias a partir da pergunta: Quando lemos podemos voar até onde?

### ATIVIDADE 4. UMA MONTANHA NASCE A PARTIR DOS LIVROS

#### MATERIAIS

- Envelope «Construção de montanhas» (incluído no kit)
- Lápis de carvão ou esferográfica
- Lápis de cor ou canetas de feltro ou lápis de cera
- Borracha
- Tesoura
- Cola (em formato stick)

#### PROPOSTA

##### 1.º momento

Retirar do kit o envelope «Construção de montanhas» e espalhar o material em cima de uma mesa. Poderão utilizar outros materiais que tenham disponíveis em casa. Recortar vários retângulos de cartão e de papel (usar cores e padrões a gosto) e dobrar ao meio. Depois, usar os retângulos mais grossos de cartão para a capa, abrindo-os e dentro deles colar um retângulo de papel (que serve de folha interior do livro).

##### 2.º momento

Após a folha interior estar bem colada em cada minilivro, escrever no meio dessa folha o título de uma história que gostem, ou o nome de uma personagem de um livro ou uma palavra que gostem. Depois de escreverem, devem fechar o livro e colar a contracapa (parte de trás do livro) de um livro na capa de outro, e assim sucessivamente, até começarem a construir uma montanha de livros. Se os desenharem, a vossa montanha fica ainda mais divertida. Quantos mais minilivros construírem, maior a vossa montanha de livros. E a parte ainda mais especial é que sempre que quiserem poderão abrir a montanha e ler o que foi escrito em cada minilivro, e inspirarem-se para novas leituras e acrescentarem novos minilivros à vossa escultura.

***Divirtam-se e sejam felizes com histórias em família!***

