



BIBLIOTECA MUNICIPAL DO SEIXAL

Horário: de 3.ª a 6.ª,
das 10 às 20.30 horas,
e sábado, das 14.30
às 20.30 horas

POLO CENTRAL

Quinta dos Franceses, Seixal
Contactos: 210 976 100;
biblioteca.seixal@cm-seixal.pt
Encerra no mês de agosto

POLO DE AMORA

Largo da Rosinha, Amora
Contactos: 210 976 165;
biblioteca.amora@cm-seixal.pt
Encerra ao sábado, alternadamente
com o Polo de Corroios,
e durante o mês de julho

POLO DE CORROIOS

Rua 1.º de Maio, Corroios
Contactos: 210 976 180;
biblioteca.corroios@cm-seixal.pt
Encerra ao sábado, alternadamente
com o Polo de Amora,
e durante o mês de setembro

2025

BIBLIOTECA MUNICIPAL DO SEIXAL



KIT E... SE PUDÉSSEMOS MERGULHAR NOS LIVROS?



Livro
O MENINO QUE OFERECIA PALAVRAS
Autor e ilustrador
PETER H. REYNOLDS

Sinopse
O Jaime está ansioso por colecionar palavras nesta época festival Palavras de esperança, amor e alegria para partilhar com as pessoas de quem mais gosta. Mas, à medida que começa a sua busca, descobre que palavras inspiradoras são difíceis de descobrir. Será que o Jaime vai conseguir encontrar, na sua coleção, as palavras de que precisa e oferecê-las ao mundo?

DESTINATÁRIOS
Famílias com crianças dos 12 meses aos 12 anos de idade.

- MATERIAL QUE CONSTITUI O KIT**
- Folhas brancas
 - Cartolina
 - Jornal
 - Bola de Natal recortada
 - Fita embrulho
 - Motivos de Natal recortados

MATERIAL ADICIONAL NECESSÁRIO

- Rolo de cartão
- Tesoura
- Cola
- Lápis e/ou canetas
- Farinha (350 g)
- Açúcar amarelo (150 g)
- Canela (1 colher de sopa)
- Margarina (100 g)
- Ovos (2 unidades)
- Papel vegetal de forno

RECURSO MULTIMÉDIA DE APOIO

Os livros permitem-no voar bem alto através da imaginação! Objetos mágicos, permitem-nos também viajar sem sair do lugar. O importante é descobriremos juntos a sua magia. Vamos a isso?
Descobre mais na página do projeto no site da Câmara Municipal do Seixal.

ALGUMAS PROPOSTAS PARA ATIVIDADES EM FAMÍLIA

ATIVIDADE PARA BEBÉS/CRIANÇAS PEQUENAS: OS SONS E AS PALAVRAS

MATERIAIS
- Rolo de cartão

RECURSO SONORO:
Tchaikovsky – O quebra nozes



PROPOSTA:
Oçam a história disponibilizada *online* com o bebé no colo e vão nomeando as personagens que aparecem: o Jaime, o *Eco* (cão), entre outras. No final, tal como o Jaime, utilizem o rolo de papel (pode ser de papel higiénico já gasto) e façam dele um megafone. A ideia é explorar o som e ir tapando e destapando o rolo para se sentir a diferença de um som mais ou menos abafado – e podem também incentivar o vosso bebé a fazer esta experiência. Podem terminar fazendo uma grande festa, dançando ao som de uma música de que gostem, ou então utilizando a que propomos como recurso sonoro.

ATIVIDADE 1. UMA LISTA DE PALAVRAS

- MATERIAIS:**
- Jornal
 - Lápis
 - Folhas brancas
 - Cola
 - Tesoura

PROPOSTA:
1.º momento
Experimentem fazer uma lista de palavras de que gostem, tal como o Jaime fez. Para isso terão de procurar as palavras em folhas de jornal e recortá-las. Sugerimos que selecionem pelo menos dez palavras.

2.º momento
Colem as vossas palavras na folha. Será a partir destas palavras que iremos continuar a explorar a história.

ATIVIDADE 2. UM TEXTO PARA PENSAR

MATERIAIS:
- Lista de palavras feita anteriormente

PROPOSTA:
Esta história mostra-nos que não há escuro sem luz, nem luz sem escuro. É entre a luz e o escuro que surge a forma, e o modo mais fácil de observar isso é olhando as sombras.

1.º momento
Olhem para as vossas palavras. Agora pensem como as irão usar num pequeno texto para um cartaz de Natal. A ideia é que de alguma forma, ao lerem o vosso texto, as pessoas pensem que as coisas importantes não são as coisas materiais, mas sim as coisas humanas.

2.º momento
Conversem em família e com amigos sobre isto: o que são coisas materiais? O que são coisas humanas? Esta conversa pode ajudar a construir o vosso texto, a ter novas ideias. Será que conseguem usar todas as palavras da lista no vosso texto? Ou terão de excluir alguma? Se sim, porquê?

ATIVIDADE 3. O CARTAZ

- MATERIAIS:**
- Cartolina
 - Lápis e/ou canetas
 - Tesoura
 - Cola

PROPOSTA:
1.º momento
Agora que já têm o texto para o vosso cartaz, passamos à ilustração. Poderão usar técnicas como o desenho, o recorte e a colagem.

2.º momento
Não se esqueçam de colar o texto que escreveram e dar destaque a alguma palavra ou frase como se fosse o título do vosso cartaz. Reparem nos cartazes que aparecem no livro para que vos sirvam de inspiração.

ATIVIDADE 4. PALAVRAS DE FAMÍLIA

- MATERIAIS:**
- Bola de Natal recortada
 - Lápis e/ou canetas
 - Fita de embrulho
 - Cola.

PROPOSTA:
1.º momento
Utilizando a bola de Natal recortada, em família escrevam palavras que sejam significativas para a vossa família.

2.º momento
Utilizem o fio de embrulho e coloquem-no na bola já furada dando um nó. Podem decorá-la com os motivos de Natal entregues com este kit. Depois é só colocá-la na árvore!

ATIVIDADE 5. A PALAVRA COMESTÍVEL

- MATERIAIS:**
- Farinha
 - Açúcar amarelo
 - Canela
 - Margarina
 - Ovos
 - Papel vegetal de forno

1.º momento
Já que andámos a brincar com palavras, porque não comê-las? Escolham as palavras de que mais gostam e preparem-se para as escreverem com massa de biscoito, letra a letra. A receita que se segue dará para fazer cerca de 30 letras.

2.º momento
Liguem o forno a 200º para ir aquecendo. Depois misturem os ingredientes secos: a farinha, o açúcar amarelo e a canela. Para juntarem a margarina de forma mais fácil podem derretê-la um pouco no micro-ondas, mas não deixem que fique completamente líquida! Poderão fazer a mistura à mão ou numa batedeira com vareta de massas grossas. Depois adicionem os ovos e voltem a mexer tudo.

3.º momento
Agora já têm a massa para «escrever» as palavras que quiserem. Vão colocando as letras num tabuleiro de ir ao forno revestido com papel vegetal para os biscoitos não fiquem pegados ao fundo. Não se esqueçam de deixar um espaço entre eles para poderem crescer um pouco. Depois coloquem o tabuleiro no forno e em 15 minutos deverão estar prontos - mas podem ir espreitando. A ideia é que fiquem dourados. Quando os biscoitos estiverem feitos há que retirar o tabuleiro do forno com cuidado para não haver queimaduras: as mãos têm de estar protegidas. Deixem-nos arrefecer e depois disponham-no de forma que se vejam as palavras «escritas»!

