

# 2025

**BIBLIOTECA  
MUNICIPAL  
DO SEIXAL**

Horário: de 3.ª a 6.ª,  
das 10 às 20.30 horas,  
e sábado, das 14.30  
às 20.30 horas

## **POLO CENTRAL**

Quinta dos Franceses, Seixal  
Contactos: 210 976 100;  
biblioteca.seixal@cm-seixal.pt  
Encerra no mês de agosto

## **POLO DE AMORA**

Largo da Rosinha, Amora  
Contactos: 210 976 165;  
biblioteca.amora@cm-seixal.pt  
Encerra ao sábado, alternadamente  
com o Polo de Corroios,  
e durante o mês de julho

## **POLO DE CORROIOS**

Rua 1.º de Maio, Corroios  
Contactos: 210 976 180;  
biblioteca.corroios@cm-seixal.pt  
Encerra ao sábado, alternadamente  
com o Polo de Amora,  
e durante o mês de setembro

**BIBLIOTECA  
MUNICIPAL  
DO SEIXAL**



**KIT E... SE  
PUDÉSSEMOS  
MERGULHAR NOS  
LIVROS?**





**Livro**  
**NÃO GOSTO MESMO NADA DO ESCURO**

**Autor e ilustrador**  
**FIONA BARKER (TEXTO) E CHRISTINE PYM (ILUSTRAÇÃO)**

**Sinopse**  
O Henrique e o Heitor são os melhores amigos e fazem tudo juntos. Mas nem sempre gostam das mesmas coisas. O Henrique não gosta do inverno... e o Heitor gosta. O Henrique não gosta do escuro... e o Heitor gosta.

**Descrição**  
Porque as histórias podem ser o contexto perfeito para momentos divertidos em família, a atividade E... Se Pudéssemos Mergulhar nos Livros pretende dar a conhecer um conjunto de propostas de exploração lúdica para pequenos e crescidos. Este kit disponibiliza alguns materiais que pretendem ser estímulos para algumas brincadeiras propostas no recurso multimédia disponível em cm-seixal.pt

**Destinatários**  
Famílias com crianças dos 12 meses aos 12 anos de idade.

**MATERIAL QUE CONSTITUI O KIT**  
- um lápis de cera  
- dois acetatos coloridos  
- uma folha com estrelas para recortar  
- um lápis de carvão  
- cinco folhas brancas

**MATERIAL ADICIONAL NECESSÁRIO**  
- uma garrafa vazia com tampa  
- bolotas ou pequenas pinhas/sementes  
- lápis de cor  
- uma lanterna  
- cola UHU  
- tesoura  
- uma lupa  
- um caderno

**RECURSO MULTIMÉDIA DE APOIO**  
Os livros permitem-nos voar bem alto através da imaginação! Objetos mágicos, permitem-nos também viajar sem sair do lugar. O importante é descobrirmos juntos a sua magia. Vamos a isso? Descubram mais na página do projeto no site da Câmara Municipal do Seixal.

## ALGUMAS PROPOSTAS PARA ATIVIDADES EM FAMÍLIA

### ATIVIDADE PARA BEBÉS/CRIANÇAS PEQUENAS: MEXER, SENTIR, OLHAR

**MATERIAIS**  
- uma garrafa vazia com tampa  
- bolotas ou pequenas pinhas/sementes

**PROPOSTA**  
O Henrique e o Heitor brincam à apanhada e escondem bolotas.

**1.º momento**  
Vão para o exterior e tentem apanhar pequenos tesouros semelhantes a bolotas, caso não as encontrem. Sob vigilância, permitam aos bebés mexer nesses tesouros da natureza e caminhar na terra.

**2.º momento**  
Coloquem alguns dos tesouros que apanharam dentro de uma garrafa de plástico vazia com tampa que tenham em casa. Com estes objetos vão criar umas maracas caseiras. Os bebés vão adorá-las, não só pelo som que produzem, mas também pela possibilidade de ver os objetos a saltitar dentro da garrafa!

### ATIVIDADE 1. FOLHAS E MAIS FOLHAS

**MATERIAIS**  
- uma lupa  
- um caderno  
- lápis  
- lápis de cera  
- folhas brancas  
- cola

**PROPOSTA**  
**1.º momento**  
O Henrique e o Heitor vivem numa floresta. Vamos aproveitar também para dar um passeio no exterior, de preferência num local com várias árvores. Levem uma lupa e um caderno.

**2.º momento**  
Ao longo do passeio podem ir registando coisas que veem ou que escutam no caderno. Também podem desenhar. Apanhem folhas que vão encontrando no chão, de cores variadas. Que cores têm essas folhas?

**3.º momento**  
Guardem as folhas no caderno como se fosse um pequeno herbário. Podem organizá-lo da seguinte forma: na página do lado esquerdo ficam as folhas coladas, no lado direito poderão desenhar e escrever apontamentos.

**4.º momento**  
Quando voltarem para casa podem explorar uma técnica chamada frotagem. Coloquem uma folha branca por cima de uma folha de árvore que apanharam. Passem por cima o lápis de cera deitado de forma suave como poderão ver neste vídeo em que é usada uma barra de carvão vegetal:



Aos poucos verão surgir o desenho das nervuras da folha da árvore. Podem fazer isto várias vezes e até terem muitas folhas para brincar. Se quiserem, podem recortá-las!

### ATIVIDADE 2. ENTRE O ESCURO E A LUZ – A FORMA

**MATERIAIS**  
- lápis  
- acetatos coloridos  
- estrelas  
- uma lanterna  
- cola

**PROPOSTA**  
Esta história mostra-nos que não há escuro sem luz, nem luz sem escuro. É entre a luz e o escuro que surge a forma, e o modo mais fácil de observar isso é olhando as sombras.

**1.º momento**  
Num local escuro, acendam a lanterna. Ao colocarem a mão à frente do feixe de luz da lanterna tentem que a sua forma seja projetada numa parede. Podem fazer isto com várias partes do corpo e com objetos.

**2.º momento**  
Agora experimentem os acetatos coloridos que fazem parte deste kit, bem como as estrelas recortadas. Lembrem-se que poderão colar as estrelas aos acetatos ou fazer os próprios recortes para projetar.

### ATIVIDADE 3. DESENHANDO AS SOMBRAS

**MATERIAIS**  
- uma lanterna  
- lápis de cor  
- folhas brancas

**PROPOSTA**  
**1.º momento**  
Agora que já projetaram várias formas, vamos experimentar desenhar sombras. Podem projetar algo que tenham desenhado ou podem ir até à rua e procurem uma sombra numa parede ou no chão. Pode ser a sombra projetada de um objeto, um poste, flores silvestres, árvores, do que quiserem.

**2.º momento**  
Coloquem uma folha branca nessa sombra e tentem prendê-la com fita adesiva ou com pedras para que não voe. Agora observem bem a forma. Se estiver vento, a sombra não será estática, o que torna o desafio ainda mais interessante, pois terão de desenhar tendo em conta o movimento. Desenhem a sombra apenas com linhas e de forma sobreposta. Por exemplo: primeiro usam um lápis/caneta azul, depois verde, depois vermelho. Ficarão com a mesma forma desenhada com cores diferentes, o que, além de dar a ideia de várias camadas, também poderá ajudar a dar a sensação de movimento ao desenho.

**3.º momento**  
Repitam este exercício as vezes que quiserem em vários sítios diferentes.

