

BIBLIOTECA MUNICIPAL DO SEIXAL

Horário: de 3.ª a 6.ª,
das 10 às 20.30 horas,
e sábado, das 14.30
às 20.30 horas

POLO CENTRAL

Quinta dos Franceses, Seixal
Contactos: 210 976 100;
biblioteca.seixal@cm-seixal.pt
Encerra no mês de agosto

POLO DE AMORA

Largo do Rosinha, Amora
Contactos: 210 976 165;
biblioteca.amora@cm-seixal.pt
Encerra ao sábado, alternadamente
como Polo de Corroios,
e durante o mês de julho

POLO DE CORROIOS

Rua 1.º de Maio, Corroios
Contactos: 210 976 180;
biblioteca.corroios@cm-seixal.pt
Encerra ao sábado, alternadamente
com o Polo de Amora,
e durante o mês de setembro

2021

BIBLIOTECA MUNICIPAL DO SEIXAL



KIT E... SE PUDÉSSEMOS MERGULHAR NOS LIVROS?



Livro:
UM DIA MESMO PERFEITO

Autor:
STELLA J. JONES

Sinopse:
Naquele que aparentava ser o início de um dia perfeito, o mau humor do urso transformou os acontecimentos na vida de muitos amigos. Que grande confusão! Como terminará este dia?

Destinatários:
Famílias com crianças dos 12 meses aos 12 anos de idade.

MATERIAL QUE CONSTITUI O KIT:

- Imagens das personagens da história
- Molde de caixinha-presente
- Cartolina (2 cores diferentes)
- Pausinhos coloridos
- Capa plástica transparente
- Fio de algodão
- Berlinde
- Fita de embrulho
- Lista de perguntas

Nota: Todos os materiais disponibilizados foram devidamente higienizados e a sua utilização deve ser efetuada exclusivamente com orientação de um adulto.

MATERIAL ADICIONAL NECESSÁRIO:

- Papel
- Material de colorir
- Tesoura
- Cola
- Lápis
- Caixinha que permita colocar as perguntas
- Prato redondo de papel
- Cartão reciclado (embalagem de cereais ou outra)

RECURSO MULTIMÉDIA DE APOIO:

Todos os dias são mesmo perfeitos para, a partir da partilha de verdadeiros tesouros, transformar momentos cinzentos em experiências de sol radiante. E para ti, o que torna o dia num «dia mesmo perfeito»?!

Descobre mais na página do projeto no site da Câmara Municipal do Seixal.

ALGUMAS PROPOSTAS PARA ATIVIDADES EM FAMÍLIA

Atividade 1. Mal-humorado, serás apanhado!

MATERIAIS:

- Dois objetos para fazer de «postes» (por exemplo: 2 garrafas, 2 meias, 2 almofadas...)

PROPOSTA:

1.º momento

A família delimita um espaço com cerca de 2 a 3 metros. Colocam-se os dois objetos escolhidos nas duas extremidades, como se assinalassem os «postes» de uma baliza.

2.º momento

Escolhe-se o elemento que será o «apanha mal-humorados». Este manter-se-á na fronteira delimitada pelos dois objetos. Os restantes elementos serão os «mal-humorados», que pretendem passar a fronteira sem serem tocados pelo «apanha mal-humorados» e continuarão assim a espalhar o seu mau-humor.

Opção 1 - Simplesmente atravessar

Todos os mal-humorados tentarão atravessar a fronteira. Assim:

- os que forem tocados, transformam-se em «apanha mal-humorados» na ronda seguinte;

- os que não forem tocados e conseguirem atravessar a fronteira tentam repetir a proeza no sentido contrário.

Opção 2 - Atravessar e mau-humor espalhar

Quando um mal-humorado atravessar a fronteira, deverá espalhar o seu mau-humor junto de quem o apanhou. Para isso deverá impor-lhe alguma «ação espalha mau-humor» (por exemplo: na ronda seguinte este terá de estar sempre ao pé-coxinho; ou dar 20 pulos para o fazer cansar e assim mais nenhum mal-humorado conseguir apanhar...)

Atividade 3. Super-bolinha mesmo perfeita para vencer maus-humores

MATERIAIS:

- 1 folha de papel A4 por cada elemento
- Material de escrita e/ou desenho

PROPOSTA:

1.º momento - Construção da bolinha

Numa folha de papel, cada elemento deverá escrever ou desenhar tudo o que o ajuda a superar um mau-humor. Nesta altura, todos poderão explorar: o que é sentir-se de mau-humor? Como é que cada um de nós fica? O que nos pode fazer ficar de mau-humor? E o que me ajuda a superar cada mau-humor?

Quando todas as folhas estiverem preenchidas, um elemento amachaça a sua, formando uma pequena bolinha. O segundo envolve esta bolinha com a sua folha, formando uma bolinha um pouco maior. Repete-se este procedimento

até serem usadas todas as folhas, formando uma super-bolinha mesmo perfeita para vencer maus-humores.

2.º momento - A Super-bolinha é minha!

Os elementos da família colocam-se frente a frente (2 pessoas) ou em círculo (mais de 2 pessoas). Depois executam a seguinte brincadeira dizendo em voz alta:

1. «Super-bolinha ao centro» (colocar a bola de forma a ficar à mesma distância de todos os elementos)
2. «Mãos atrás das costas» (todos os elementos deverão seguir esta instrução)
3. «1, 2, 3!» (tentar apanhar a super-bolinha)
4. Quem apanhar, deverá dizer «A super-bolinha é minha!» E com pontos a somar, repete-se as vezes que a família desejar!

Atividade 4. Será que ...?

MATERIAIS:

- Cartolina (2 cores)
- Tesoura, lápis, régua ou objeto retangular que sirva de molde
- Caixinha e lista de perguntas

PROPOSTA:

1.º momento

Vamos descobrir como podemos fazer cartões mesmo perfeitos? Com recurso à cartolina, criar cartões de duas cores diferentes, que devem ser em n.º igual ao dos participantes. Recortar a lista de perguntas em pequenas tiras de papel e colocar numa caixinha.

2.º momento

Cada elemento fica com 1 cartão de cada cor. No início do jogo os elementos atribuem a cada uma das cores um significado: a «verdade» e a «mentira».

Em cada jogada, um elemento da família retira uma pergunta, lê ou pede apoio para que seja lida. De seguida, todos juntos dizem «1,2,3», levantando o cartão da cor correspondente consoante considerem a pergunta verdadeira ou falsa.

3.º momento

Vamos criar novas frases? É hora de complicar um pouquinho mais... Conseguem criar frases sobre a vossa família? Explore o conhecimento que desta brincadeira resultar e divirtam-se.

Atividade 5. Moldura momentos perfeitos em família

MATERIAIS:

- Pausinhos coloridos
- Folhas, cartão reciclado do tamanho da folha que usarem
- Capa plástica transparente, fio, cola, tesoura e material de pintura, outros materiais à escolha (pedrinhas, massas, areia...)

PROPOSTA:

1.º momento - construção dos momentos perfeitos em família

O que será um momento perfeito em família? Considerem todos os momentos partilhados e anotem-nos para não se esquecerem de nenhum. Há que valorizar tudo!

Agora é preparar as folhas e construir os vários momentos destacados com recursos aos materiais disponíveis (é importante que as folhas tenham todas o mesmo tamanho).

2.º momento - montagem da moldura

Depois de escutar a história (disponibilizada também em vídeo) vamos descobrir qual a ordem em que as personagens aparecem? Com a ajuda de um adulto, numeram-se as cartas. Pegam num dado (ou recurso similar que permita retirar um número de forma aleatória, por exemplo, papelinhos numerados de 1 a 6). Depois de lançar o dado, descobre a carta que tem esse número. Então, e se a história começasse exatamente nesse momento, o que seria diferente?

3.º momento - Nomes e superpoderes

Recortar a mica e o cartão com o tamanho das folhas decoradas. Colocar o cartão dentro da mica, que servirá de suporte. Colar os pausinhos coloridos na capa plástica, criando o contorno da moldura, e decorar de forma que fique bem bonita. Colocar o fio para ser possível pendurá-la. Finalmente, escolham o momento que desejam ver exposto na vossa casa e coloquem-no dentro da mica.

Atividade 6. Emoções perfeitas, barriguinhas satisfeitas!

MATERIAIS:

- Prato redondo de papel
- Material de desenho
- Berlinde
- Impressões das personagens da história

PROPOSTA:

1.º momento - construção do prato das emoções

O prato principal será muito especial, feito com ingredientes que todas as famílias têm em casa: as emoções! Para preparar este prato deverão:

1. Conversar sobre emoções e descobrir quantas conhecem
2. Desenhar as fatias no prato (em número igual ao número de emoções encontradas), recordando que deverão ser fatias de igual tamanho
3. Escrever em cada fatia o nome da emoção e fazer um desenho que a represente

2.º momento - organização das fotografias dos convidados especiais

Numa mesa ou parede, colocam-se as fotografias dos convidados especiais (personagens da história). Parece que têm andado a alimentar-se de umas receitas especiais e precisamos descobrir que ingrediente terá comido cada um!

3.º momento - Prato servido, ingrediente comido

Com o prato preparado, a família decide um pequeno trajeto, considerando que o ponto de partida é o sítio onde estará alguém a «preparar» o prato e o de chegada, onde estará alguém para o receber, bem como as fotografias dos convidados especiais.

No ponto de partida, um elemento coloca o berlinde dentro do prato e transporta-o cuidadosamente, para que não caia. Ao chegar ao ponto de chegada, entrega o prato ao elemento que está pronto para o receber. Este pousa-o no chão ou numa superfície plana e observa o berlinde. Em que fatia irá parar? Que ingrediente está nessa fatia (que emoção)? Olhando agora para as fotografias dos convidados especiais, quem é que parece ter comido esse ingrediente em maior quantidade? Porquê?